

Nom :
Date :/..../20..
Collège Maria Casarès

Rendre une construction robuste
5-AP1_ Comment franchir un précipice ?

Cycle 4 : 5^{ème}AP
Classe : **5** ...
D. JACQUES

Mise en commun : Nous recopierons ici la mise en commun lors de la structuration du travail

c) Situation problème/Problème rencontré :

Exercice 2. Je réponds à la question suivante : « Quel problème rencontre le garçon ? »



Mise en commun : Nous recopierons ici la mise en commun lors de la structuration du travail

B) Hypothèses :

Nous avons vu que le garçon en vélo n'arrivait pas à franchir le précipice. « Comment pourrait-il franchir le précipice ? »

Exercice 3. Qu'aurait-on pu modifier dans la vidéo pour permettre au garçon de franchir le précipice ? Je dois proposer deux idées de solutions différentes qui permettraient peut-être au garçon de franchir le précipice.

- Idée 1 : _____
- Idée 2 : _____

Mise en commun : Nous recopierons ici la mise en commun lors de la structuration du travail

A retenir :



D) Bilan et structuration :

« Aujourd'hui nous avons suivis une démarche de résolution de problème. C'est-à-dire, que nous avons commencé par observer une situation où nous avons détecté un problème. Nous avons ensuite proposé des hypothèses de solutions à ce problème. Nous avons alors testé une hypothèse par une expérimentation. Enfin, nous avons validé ou contesté cette solution.

Cette séquence de cours nous a permis d'observer et comprendre que :

- Nous pouvons présenter des solutions grâce à des textes et des schémas (il faut penser au titre et à la légende).
- Il peut y avoir plusieurs solutions à un même problème technique.
- La résistance mécanique d'un matériau varie en fonction de la forme de ce matériau.

Voici un schéma montrant les différentes étapes d'une démarche scientifique.

